Анализ

 реализации социального проекта «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

*Авторы проекта:* классный руководитель Алиева А.Н. и обучающиеся 9 класса

***Актуальность:***

 Социальный проект «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» чрезвычайно актуален в современном обществе, он способствует воспитанию внимания по отношению к старшему поколению, родителям, сплочению семьи. Социальный проект понятен детям подросткового возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею: быть внимательным к взрослому поколению. Этот проект развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, призывает любить Родину и близких. Поэтому надо формировать осознанное представление о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за Родину.

***Проблема:*** Утрата уважения к близким и взрослому населению. Равнодушное отношение к участникам войны, труженикам тыла; безразличное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

 ***Противоречие:*** Выбор темы проекта обусловлен сложившимися противоречиями в обществе. С одной стороны все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении.

***Проблемные вопросы:*** Как помочь детям подросткового возраста быть внимательным к близким и окружающим? Как в доступной форме донести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны? Как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей подросткового возраста, используя потенциал педагогического коллектива школы?

***Гипотеза:*** Через знания детей подросткового возраста о военном времени, тяжелую военную судьбу русских людей, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, воспитание патриотических чувств.

***Цель проекта***:

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал школьников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов и людей старшего поколения, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников этого проекта.

 ***Задачи:*** *для обучающихся:*

1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

 2. Формировать чувства личной связи с Родиной, знать и помнить, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды.

3. Формировать чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого. Воспитать чувства радости от Победы, гордости за Родину. Воспитать чувства горести и сопереживания.

 4. Вызвать чувство гордости мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей.

 5. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат.

6. Уточнить знания детей о празднике Дне Победе, объяснить, почему он так назван.

9. Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.

 ***Тип проекта:***  ***По тематике:*** исследовательско – творческий.

 ***По составу участников:*** фронтальный.

 ***По срокам реализации:*** долгосрочный

Первый год реализации (сентябрь 2016 – май 2016)

Этапы реализации

***Второй этап:*** Организация деятельности обучающихся, оснащение оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта.

***Третий этап:*** модель «Трёх вопросов»

 Что знаем?

Что хотим узнать?

Как узнать?

***Четвёртый этап:*** поздравления людей старшего поколения, презентация конечных продуктов проекта.

***Первый этап:*** Постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности.

Оборудование школьное и домашнее

Проведение анкеты для обучающихся и родителей

Поисковая работа

1. Поздравление детей войны с юбилеями.

(Приложение 2)

1. Оформление актового зала к памятным датам

(приложение 3)

1. Изготовление буклетов для поздравления

(приложение 4)

1. Вручение буклетов детям войны в День Победы

(приложение 5)

1. Участие в фестивале военных песен

(приложение 6)

1. Участие в конкурсе стихов о войне

(приложение 7)

1. Участие в акции «Бессмертный полк»

(приложение 8)

Работа по модели 3-х вопросов.

- узнать в администрации посёлка о детях войны и людей родившихся в 40-х годах;

- встречи с ними;

- составление списка детей войны и людей родившихся в 40-х годах.

(Приложение 1)

**Перечень мероприятий по реализации проекта «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» (сентябрь – май)**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности с обучающимися | № месяца |
| **Познавательные, тематические занятия:** |  |
| «День Победы», показ слайдов Города-герои | Май  |
| Дети и война | Сентябрь – май  |
| История Георгиевской ленточки | Март - апрель |
| Беседа и рассматривание материалов из семейных архивов | Сентябрь – май  |
| **Рассматривание:** |  |
| Видеоматериалы об участниках Великой Отечественной войне, проживающих на территории Верхнебуреинского муниципального района | апрель |
| **Чтение художественных произведений** (из школьной и сельской библиотеки). | постоянно |
| Участие в конкурсе чтецов посвященный дню Победы | май |
| **Труд, творчество:** |  |
| Оформление зала и помещения школы к памятным датам в школе. | Февраль – май |
| Изготовление буклетов для детей войны | апрель |
| **Праздники, досуги, развлечения:** |  |
| Смотр строя и песни |  |
| Праздник посвященный Дню Победы, акция «Бессмертный полк» | май |
| Фестиваль военной песни | май |
| **Для родителей** |  |
| Мастер-класс: Составление совместно с родителями индивидуальных рассказов детей об истории своей семьи в годы ВОВ. | сентябрь - июнь |

Приложения

Информация о детях войны п. Сулук

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Место рождения |
| 1 | Беляк Мария Марьяновна | 12.08.1933 | с. Близнецы Емильченского района Житомирской области |
| 2 | Добромильсая Александра Павловна | 16.04.1937 | д. Боровые Сельтинского района Удмурской АССР |
| 3 | Карпов Александр Степанович | 30.07.1938 | г. Шимаковск Амурской области |
| 4 | Хайрисламова Валентина Григорьевна | 26.07.1940 | д. Родивошково Опоченского района Псковской области |
| 5 | Пашина Галина Григорьевна | 10.11.1940 | с. Гусельниково Легоставского района Новосибирской области |
| 6 | Хайрисламов Рауил Кабирович | 20.07.1941 | с. Калмакулово Салаватского района Башкирской АССР |
| 7 | Орехова Людмила Николаевна | 02.05.1942 | г. Николаевск – на – Амуре Хабаровского края |
| 8 | Болотина Нина Алексеевна | 16.06.1945 | г. Поворино Воронежской области |
| 9 | Воронов Евгений Иванович | 03.01.1945 | г. Яранск Кировской области |
| 10 | Шарипов Абдулла Сайфуллович | 12.08.1946 | д. Верх – Арметово Стерлитамахского района Башкирской АССР |
| 11 | Шарапов Вячеслав Владимирович | 24.08.1946 | с. Курдюки Инжавинского района Тамбовской области |
| 12 | Савин Олег Игнатьевич | 12.10.1947 | с. Перемыкин Сковородинского района Амурской области |
| 13 | Болотин Михаил Владимирович | 12.05.1947 | пр. Норик Верхнебуреинского района Хабаровского края |
| 14 | Дубровский Николай Георгиевич | 25.05.1947 | г. Коркино Челябинской области |
| 15 | Федорченко Евгений Павлович | 13.12.1948 | с. Косово Ковженского района Коми АССР |
| 16 | Шикунова Зоя Петровна | 28.08.1948 | с. Желудево Шиловского района Рязанской области |
| 17 | Веклич Елена Ивановна | 28.12.1948 | с. Кустанаевка Белородского района Амурской области |
| 18 | Попова Галина Владимировна | 12.03.1948 | г. Хабаровск |

 Приложение 1. Список детей войны и людей 40-х годов рождения п. Сулук



Приложение 2. Приложение 3.



 Приложение 4 Приложение 5



Приложение 6 Приложение 7

Приложение 8